

МИНИСТЕРСТВО СОЦИАЛЬНОГО РАЗВИТИЯ ОРЕНБУРГСКОЙ ОБЛАСТИ

**Государственное бюджетное учреждение «Учебно-методический центр системы
социальной защиты Оренбургской области»**

**ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ
«ТЕХНОЛОГИИ СОПРОВОЖДАЕМОГО ПРОЖИВАНИЯ ИНВАЛИДОВ»**

72 часа

Оренбург, 2025

Название	Программа повышения квалификации «Технологии сопровождаемого проживания инвалидов»
Объем	72 часа
Форма обучения	Очная с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.
Профстандарт	«Специалист по социальной работе» (код ОКПДТР 26527)
Категория слушателей	В соответствии со ст. 76 ФЗ от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», к освоению дополнительных профессиональных программ допускаются лица, имеющие среднее профессиональное и (или) высшее образование; лица, получающие среднее профессиональное и (или) высшее образование)
Результаты обучения	Знать: – основные направления государственной политики в сфере социальной защиты и социального обслуживания населения; – особенности социальной работы с различными гражданами – получателями социальных услуг и группами населения; – типология проблем граждан, признанных нуждающихся; – основы национальных и региональных особенностей быта и семейного воспитания, народных традиций, организации досуга; – методы диагностики причин, ухудшающих условия жизнедеятельности граждан, снижающих их возможности самостоятельно обеспечивать свои основные жизненные потребности; – основы комплексных подходов к оценке потребностей граждан в предоставлении социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи; – мотивационные технологии в социальной работе и технологии активизации личностных ресурсов и ресурсов социального окружения; – этические основы социальной работы. Уметь: – проводить индивидуальный опрос граждан и анализировать комплекс документов, подтверждающих индивидуальную нуждаемость граждан в социальных условиях; – обобщать и систематизировать информацию, касающуюся обстоятельств, которые ухудшают или могут ухудшить условия жизнедеятельности граждан, и определять методы их преодоления; – взаимодействовать с гражданами, нуждающимися в социальном обслуживании; – учитывать изменяющиеся условия жизнедеятельности граждан с целью внесения предложений о корректировке индивидуальной программы предоставления социальных услуг;

	– использовать оптимальное сочетание различных технологий социальной работы в процессе предоставления социальных услуг, определенных социальной программой предоставления социальных услуг; – принимать участие в пилотных проектах и использовать инновационные технологии социального обслуживания населения с учетом индивидуальных особенностей получателей социальных услуг.
Разделы учебной программы	✓ Теоретические и правовые основы концепции сопровождаемого проживания ✓ Организационные и методические вопросы сопровождаемого проживания ✓ Психолого-педагогическое сопровождение ✓ Условия реализации системы сопровождаемого проживания

1. Общая характеристика программы

1.1 Нормативно-правовые основы разработки программы

Программа повышения квалификации «Технологии сопровождаемого проживания инвалидов» разработана в соответствии:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным законом от 28 декабря 2013 года № 442-ФЗ «Об основах социального обслуживания граждан в Российской Федерации»;
- Федеральным законом от 24 ноября 1995 г. № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;
- Приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 18 июня 2020 года № 351н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по социальной работе»
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 05 февраля 2018 г. № 76 «Об утверждении ФГОС ВО по специальности 39.03.02 Социальная работа»

1.2 Пояснительная записка

Жизнеустройство людей с нарушениями функционирования организма, включение их в жизнь общества является одной из приоритетных социальных задач государства. Проблемы введения сопровождаемого проживания определяется положением инвалидов, которые вынуждены жить в интернатах, что не отвечает требованиям современного цивилизованного мира, международного законодательства, ориентированного на социальную интеграцию, а не на изоляцию этой категории населения, Конвенции о правах инвалидов и Закону об основах социального обслуживания. Несоответствие практики тенденциям социального обслуживания сформировало естественный запрос на поиск альтернативных инновационных стационарозамещающих технологий, одной из которых является сопровождаемое проживание.

1.3 Цель реализации программы.

Формирование профессиональной компетентности в области реализации сопровождаемого проживания в рамках стационарозамещающих технологий социального обслуживания как современного подхода к организации жизни инвалидов.

Задачи:

- расширить и совершенствовать у слушателей знания, умения и навыки по вопросам сопровождаемого проживания инвалидов и пожилых граждан;
- рассмотреть отечественные и зарубежные технологии сопровождаемого проживания;

– ознакомить с тенденциями и технологиями поддержки максимально возможной самостоятельности инвалидов в реализации основных жизненных потребностей;

– дать представление о совокупности средств, способов и методов осуществления мероприятий, направленных на расширение коммуникативного и жизненного пространства получателей социальных услуг, нормализацию их личностного, социального и психологического статуса, поддержанию родственных отношений с учетом личной безопасности и интересов инвалидов.

2. Характеристика новой квалификации и связанных с ней видов профессиональной деятельности, трудовых функций и (или) уровней квалификации

2.1 Характеристика квалификации

Обобщенные трудовые функции	Трудовые функции	Уровень квалификации
Код А Деятельность по предоставлению социальных услуг, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи	Определение индивидуальной нуждаемости граждан в социальном обслуживании	6
	Определение порядка и конкретных условий реализации индивидуальной программы предоставления социальных услуг, предоставленной получателем социальных услуг	
	Организация социального обслуживания получателей социальных услуг с учетом индивидуальной программы предоставления социальных услуг, индивидуальных потребностей и обстоятельств, по которым гражданин признан нуждающимся в социальном обслуживании	
Код В Деятельность по планированию, организации, контролю реализации и развитию социального обслуживания	Планирование, организация и контроль деятельности подразделения по предоставлению социальных услуг, социального сопровождения, профилактике обстоятельств, обуславливающих нуждаемость гражданина в социальном обслуживании	6
	Контроль реализации индивидуальной программы предоставления социальных услуг	
	Прогнозирование и проектирование реализации социального обслуживания граждан и деятельности по профилактике обстоятельств, обуславливающих нуждаемость в социальном обслуживании	
	Развитие и повышение эффективности социального обслуживания	

2.2 Область профессиональной деятельности слушателей

Область профессиональной деятельности слушателей: деятельность по планированию, организации, контролю и предоставлению социальных услуг, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи.

Слушатели курса готовятся к следующим видам деятельности: предоставление социальных услуг, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи гражданам в целях улучшения условий жизнедеятельности и расширения их возможностей самостоятельно обеспечивать свои основные жизненные потребности; с учетом требований действующего Законодательства РФ и в соответствии с требованиями профессионального стандарта «Специалист по социальной работе», утвержденного Министерством труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 июня 2020 года № 351н.

3. Планируемые результаты обучения

В результате освоения программы слушатель должен приобрести следующие знания и умения, необходимые для выполнения трудовых функций.

Слушатель должен знать:

- основные направления государственной политики в сфере социальной защиты и социального обслуживания населения;
- особенности социальной работы с различными гражданами – получателями социальных услуг и группами населения;
- типология проблем граждан, признанных нуждающихся;
- основы национальных и региональных особенностей быта и семейного воспитания, народных традиций, организации досуга;
- методы диагностики причин, ухудшающих условия жизнедеятельности граждан, снижающих их возможности самостоятельно обеспечивать свои основные жизненные потребности;
- основы комплексных подходов к оценке потребностей граждан в предоставлении социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи;
- мотивационные технологии в социальной работе и технологии активизации личностных ресурсов и ресурсов социального окружения;
- этические основы социальной работы.

Слушатель должен уметь:

- проводить индивидуальный опрос граждан и анализировать комплекс документов, подтверждающих индивидуальную нуждаемость граждан в социальных условиях;
- обобщать и систематизировать информацию, касающуюся обстоятельств, которые ухудшают или могут ухудшить условия жизнедеятельности граждан, и определять методы их преодоления;
- взаимодействовать с гражданами, нуждающимися в социальном обслуживании;
- учитывать изменяющиеся условия жизнедеятельности граждан с целью

внесения предложений о корректировке индивидуальной программы предоставления социальных услуг;

– использовать оптимальное сочетание различных технологий социальной работы в процессе предоставления социальных услуг, определенных социальной программой предоставления социальных услуг;

– принимать участие в пилотных проектах и использовать инновационные технологии социального обслуживания населения с учетом индивидуальных особенностей получателей социальных услуг.

Формируемые компетенции (на основании Приказа Министерства образования и науки РФ от 05.02.2018 г. № 76 «Об утверждении ФГОС ВО - бакалавриат по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа»)

В результате освоения образовательной программы у слушателей должны быть сформированы следующие компетенции:

универсальные:

- **УК-2** – способность определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;
- **УК-3** – способность осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде;
- **УК-8** – способность создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций;

общепрофессиональные:

- **ОПК-4** – способность к использованию, контролю и оценке методов и приемов осуществления профессиональной деятельности в сфере социальной работы.

Профессиональные компетенции определяются на основе профессионального стандарта «Специалист по реабилитационной работе в социальной сфере»:

- **ПК-1** – выявление обстоятельств, которые ухудшают или могут ухудшить условия жизнедеятельности гражданина;
- **ПК-2** – выявление потенциала гражданина и его ближайшего окружения в решении проблем, связанных с преодолением обстоятельств, ухудшающих или способных ухудшить условия его жизнедеятельности;
- **ПК-3** – организация социального сопровождения граждан в процессе реализации индивидуальной программы предоставления социальных услуг и оказания мер социальной поддержки.

4. Учебный план программы повышения квалификации «Технологии сопровождаемого проживания инвалидов»

Категория слушателей – к освоению программы допускаются лица, имеющие среднее профессиональное образование – программы подготовки специалистов среднего звена, или высшее образование – бакалавриат, или

высшее образование – бакалавриат (непрофильное) и дополнительное профессиональное образование – программы профессиональной переподготовки по профилю деятельности.

Срок обучения – 72 часа

Форма обучения – очная, заочная с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

Промежуточная аттестация проводится в форме текущего контроля знаний.

Итоговая аттестация – тестирование.

Итоговый документ: удостоверение о повышении квалификации установленного образца.

5. Календарный учебный график программы повышения квалификации «Технологии сопровождаемого проживания инвалидов»

Календарный график обучения является примерным, составляется и утверждается для каждой группы. Срок освоения программы – 2,5 недели. Промежуточная и итоговая аттестации проводятся согласно графику.

Календарные дни						
1	2	3	4	5	6	7
УЗ	УЗ	УЗ ТКУ	УЗ	УЗ ТКУ	В	В
8	9	10	11	12	13	14
УЗ ПА	УЗ	УЗ ТКУ	УЗ	УЗ ТКУ	В	В
15	16					
УЗ	ИА					

Условные обозначения, использованные в календарном учебном графике:

УЗ – учебные занятия;

ТКУ – текущий контроль успеваемости;

ПА – промежуточная аттестация;

ИА – итоговая аттестация;

В – выходной.

6.1.2 Учебно-тематический план очной формы с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий

№ п/п	Наименование разделов и тем	Всего, час.	В том числе					
			on-line лекции в режиме ВКС	on-line практика в режиме ВКС	индивидуальные онлайн/офлайн консультации	промежуточная аттестация	итоговая аттестация	самостоятельная работа
I.	Теоретические и правовые основы концепции сопровождаемого проживания	8	3	-	3	-	-	2
1.1	Государственная социальная политика в отношении инвалидов. Нормативно-правовые основы сопровождаемого проживания	3	1	-	1	-	-	1
1.2	Концепция независимой жизни инвалидов	2	1	-	1	-	-	-
1.3	Сопровождаемое проживание инвалидов как инновационная стационарозамещающая технология	3	1	-	1	-	-	1
II.	Организационные и методические вопросы сопровождаемого проживания	32	5	7	12	-	-	8
2.1	Оценка потребности людей с инвалидностью в сопровождаемом проживании	5	1	1	2	-	-	1
2.2	Услуги сопровождаемого проживания	3	-	1	1	-	-	1
2.3	Комплекс мероприятий сопровождаемого проживания	5	1	1	2	-	-	1
2.4	Механизм реализации и этапы организации сопровождаемого проживания	5	1	1	2	-	-	1
2.5	Индивидуальная и групповая формы сопровождаемого проживания	3	1	-	1	-	-	1
2.6	Формы организации сопровождаемого проживания	5	1	1	2	-	-	1

2.7	Организационные основы обустройства жилья	3	-	1	1	-	-	1
2.8	Опыт организации сопровождаемого проживания в субъектах Российской Федерации	3	-	1	1	-	-	1
III.	Промежуточная аттестация	2	-	-	-	2	-	-
IV.	Психолого-педагогическое сопровождение	14	1	4	5	-	-	4
4.1	Психологические аспекты сопровождаемого проживания	5	1	1	2	-	-	1
4.2	Педагогическое сопровождение	3	-	1	1	-	-	1
4.3	Особенности подготовки людей с инвалидностью к трудовой деятельности	3	-	1	1	-	-	1
4.4	Социально-коммуникативное сопровождение	3	-	1	1	-	-	1
V.	Условия реализации системы сопровождаемого проживания	12	2	2	4	-	-	4
5.1	Профессиональные компетенции и квалификация специалистов, обеспечивающих сопровождаемое проживание	3	1	-	1	-	-	1
5.2	Этические принципы сопровождаемого проживания	3	1	-	1	-	-	1
5.3	Организация работы с сетью поддержки инвалида	3	-	1	1	-	-	1
5.4	Критерии оценки результативности и эффективности сопровождаемого проживания	3	-	1	1	-	-	1
Итоговая аттестация		4	-	-		-	4	-
Итого		72	11	13	24	2	4	18