

**МИНИСТЕРСТВО СОЦИАЛЬНОГО РАЗВИТИЯ ОРЕНБУРГСКОЙ
ОБЛАСТИ**

**Государственное бюджетное учреждение «Учебно-методический центр
системы социальной защиты Оренбургской области»**

**ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ
«СИСТЕМА ДОЛГОВРЕМЕННОГО УХОДА»**

72 часа

Оренбург, 2025

Название	Программа повышения квалификации «Система долговременного ухода»
Объем	72 часа
Форма обучения	Очная с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий
Профстандарт	«Специалист по социальной работе» (код ОКПДТР 26588)
Категория слушателей	В соответствии со ст. 76 ФЗ от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», к освоению дополнительных профессиональных программ допускаются лица, имеющие среднее профессиональное и (или) высшее образование; лица, получающие среднее профессиональное и (или) высшее образование)
Результаты обучения	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – нормативно-правовые акты в сфере социальной защиты и социального обслуживания населения, правовые основы социальной работы; – государственные программы, федеральные и национальные проекты в социальной работе, профессиональные стандарты; – порядок предоставления социальных услуг; технологий социальной работы, направленные на поддержание жизнедеятельности граждан, нуждающихся в уходе, сохранение их жизни и здоровья посредством осуществления ухода и систематическим наблюдением за их состоянием; – виды и формы социального обслуживания, социальных услуг и социальных услуг по уходу, социального сопровождения и помощи гражданам, нуждающимся в уходе; – принципы и правила корпоративной этики; – психологические и социально-педагогические основы социальной работы; социокультурные, социально-психологические, психолого-педагогические основы межличностного взаимодействия; – основания включения в систему долговременного ухода, признание гражданина нуждающимся в социальном обслуживании, в том числе в социальных услугах по уходу, в связи с полной или частичной утратой способности либо возможности осуществлять самообслуживание, самостоятельно передвигаться, обеспечивать основные жизненные потребности в силу заболевания, травмы, возраста или наличия инвалидности; – методы диагностики причин, ухудшающих условия жизнедеятельности граждан, снижающих их возможности осуществлять самообслуживание, самостоятельно передвигаться, обеспечивать основные жизненные потребности в силу заболевания, травмы, возраста или наличия

	<p>инвалидности;</p> <ul style="list-style-type: none"> – основы анатомии, физиологии, гигиены человека, валеологии, социальной медицины и геронтологии; – санитарно-гигиенические правила и требования. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – выявлять потенциал гражданина и его ближайшего окружения в решении проблем, связанных с преодолением обстоятельств, ухудшающих, или способных ухудшить условия его жизнедеятельности; – планировать действия, выбирать технологии, формы и методы предоставления социальных услуг, осуществления ухода; составлять, контролировать и реализовывать мероприятия индивидуальной программы предоставления социальных услуг и дополнения к ней; – обучать, оказывать консультации лицам, осуществляющим самостоятельный уход за гражданами пожилого возраста и инвалидами на дому, по обучению практическим навыкам ухода; – применять методы диагностики личности, позволяющие актуализировать позицию гражданина, обратившегося за получением услуг, нуждающегося в социальном обслуживании, в том числе социальных услугах по уходу, и обеспечить реализацию технологий самопомощи и взаимопомощи; – использовать инструменты межличностных коммуникаций, регулировать конфликты, применять навыки медиации в социальной сфере.
<p>Разделы учебной программы</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Нормативно-правовое обеспечение социальной работы с гражданами пожилого возраста и инвалидами в системе долговременного ухода ✓ Организация системы долговременного ухода в Российской Федерации ✓ Мотивационные технологии в социальной работе с гражданами пожилого возраста и инвалидами, нуждающимися в уходе ✓ Основы анатомии и физиологии человека. Охрана жизни и здоровья получателей социальных услуг. Санитарно-эпидемиологические требования. ✓ Технические средства реабилитации для граждан, нуждающихся в уходе. ✓ Понятие ухода и его значимость. Обеспечение физиологических потребностей граждан пожилого возраста и инвалидов. ✓ Особенности взаимодействия с гражданами, нуждающимися

	<p>в уходе, и их социальным окружением.</p> <p>✓ Профессиональная деятельность специалистов, обеспечивающих предоставление социальных услуг по уходу, включаемых в социальный пакет долговременного ухода</p>
--	---

1. Общая характеристика программы

1.1 Нормативно-правовые основы разработки программы

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Система долговременного ухода» разработана в соответствии с:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным законом от 28 декабря 2013 года № 442-ФЗ «Об основах социального обслуживания граждан в Российской Федерации»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 01 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
- Приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 18 июня 2020 года № 351н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по социальной работе»;
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 12.01.2016 г. № 8 «Об утверждении ФГОС ВО по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа»

1.2 Пояснительная записка

Научно-технический прогресс, развитие медицинских технологий, постепенный рост продолжительности жизни в России привели к увеличению количества граждан с устойчивыми ограничениями жизнедеятельности и численности населения в возрасте старше трудоспособного, у которых сформировался дефицит самообслуживания и зависимость от посторонней помощи. Многие из них нуждаются в уходе и сопровождении, соответствующих современному развитию общества, и профессиональной помощи специалистов.

Национальный проект «Демография», утвержденный президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24 декабря 2018 г. № 16), в рамках реализации Федерального проекта «Разработка и реализация программы системной поддержки и повышения качества жизни граждан старшего поколения «Старшее поколение», рассматривает систему долговременного ухода за гражданами пожилого возраста и инвалидами как составную часть мероприятий, направленных на поддержание здоровья человека, связанного с нарушением психических и физических функций, к которым в том числе относятся: ограничение мобильности, снижение когнитивных способностей и активности, проблемы со слухом и зрением, недоедание, утрата социальных связей, депрессия и одиночество. Внедрение данной системы обеспечит гражданам пожилого возраста и инвалидам скоординированный способ предоставления необходимой им помощи, позволяющий поддерживать их здоровье, функциональность, социальные связи, интерес к жизни.

Цели системы внедрения долговременного ухода – обеспечение гражданам, нуждающимся в уходе, поддержки их жизнедеятельности для максимально долгого сохранения привычного качества жизни, а также содействие гражданам, осуществляющим уход. При определении оптимальных условий предоставления гражданину, нуждающемуся в уходе, социальных услуг по уходу, включаемых в социальный пакет долговременного ухода, рекомендуется исходить из приоритетности сохранения пребывания гражданина в привычной благоприятной среде (дома, в семье) и учитывать обстоятельства, которые ухудшают или могут ухудшить условия его жизнедеятельности.

Развитие данной системы определяет необходимость подготовки специалистов для организации и обеспечения профессионального ухода за гражданами пожилого возраста и инвалидами.

Программа направлена на повышение квалификации сотрудников учреждений, являющихся поставщиками социальных услуг, предоставление ими социальных услуг по уходу в соответствии с рекомендуемыми стандартами, для обеспечения эффективного внедрения системы долговременного ухода.

1.3 Цель реализации программы.

Формирование и совершенствование у слушателей дополнительных знаний, умений и практических навыков, способствующих повышению качества оказания социальных услуг по уходу, направленных на поддержание жизнедеятельности граждан, нуждающихся в уходе, обеспечивающих безопасные условия их проживания и способствующих поддержанию оптимального уровня физического, психического и эмоционального благополучия, облегчению болезненных состояний и предотвращению возможных осложнений.

Задачи:

– сформировать у слушателей понимание целей и задач предоставления социальных услуг по уходу, включаемых в социальный пакет долговременного ухода;

– дать всестороннее представление об основах и механизмах реализации системы долговременного ухода;

– дать теоретическую и практико-ориентированную подготовку в объеме, необходимом для реализации слушателями своей профессиональной деятельности и повышения профессиональной компетенции.

2. Характеристика новой квалификации и связанных с ней видов профессиональной деятельности, трудовых функций и (или) уровней квалификации

2.1 Характеристика квалификации

Обобщенные трудовые функции	Трудовые функции	Уровень квалификации
<p>Код А Деятельность по предоставлению социальных услуг, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи</p>	Определение индивидуальной нуждаемости граждан в социальном обслуживании	6
	Определение порядка и конкретных условий реализации индивидуальной программы предоставления социальных услуг, представленной получателем социальных услуг	
	Организация социального обслуживания получателей социальных услуг с учетом индивидуальной программы предоставления социальных услуг, индивидуальных потребностей и обстоятельств, по которым гражданин признан нуждающимся в социальном обслуживании	
<p>Код В Деятельность по планированию, организации, контролю реализации и развитию социального обслуживания</p>	Планирование, организация и контроль деятельности подразделения по предоставлению социальных услуг, социального сопровождения, профилактике обстоятельств, обуславливающих нуждаемость гражданина в социальном обслуживании	6
	Контроль реализации индивидуальной программы предоставления социальных услуг	
	Прогнозирование и проектирование реализации социального обслуживания граждан и деятельности по профилактике обстоятельств, обуславливающих нуждаемость в социальном обслуживании	
	Развитие и повышение эффективности социального обслуживания	

3. Учебный план программы повышения квалификации «Система долговременного ухода»

Категория слушателей – к освоению программы допускаются лица, имеющие среднее профессиональное образование – программы подготовки специалистов среднего звена, или высшее образование – бакалавриат, или высшее образование – бакалавриат (непрофильное) и дополнительное

профессиональное образование – программы профессиональной переподготовки по профилю деятельности.

Срок обучения – 72 часа.

Форма обучения – очная, заочная с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

Промежуточная аттестация проводится в форме текущего контроля знаний.

Итоговая аттестация – экзамен в письменной форме, тестирование.

Итоговый документ: удостоверение о повышении квалификации установленного образца.

4. Содержание обучения

4.1 Рабочая программа повышения квалификации «Система долговременного ухода»

4.1.1 Учебно-тематический план очной формы обучения

№ п/п	Наименование разделов и тем	Всего, час.	В том числе			
			лекции	практич. занятия	промежут. аттест.	итоговая аттест.
I.	Нормативно-правовое обеспечение социальной работы с гражданами пожилого возраста и инвалидами в системе долговременного ухода.	4	4	-	-	-
1.1	Современная социальная политика в отношении пожилых людей и инвалидов в Российской Федерации. Нормативно-правовые акты РФ в сфере социального обслуживания и социальной защиты населения	2	2	-	-	-
1.2	Основы системы долговременного ухода в Российской Федерации.	2	2	-	-	-
II.	Организация системы долговременного ухода в Российской Федерации.	14	5	9	-	-
2.1	Совершенствование порядка выявления граждан, нуждающихся в постороннем уходе, включение их в систему долговременного ухода. Межведомственное взаимодействие участников системы долговременного ухода.	4	4	-	-	-
2.2	Деятельность экспертов по оценке нуждаемости при определении индивидуальной потребности гражданина в социальном обслуживании	2	1	1	-	-

2.3	Определение целей долговременного ухода (восстановление, профилактика). Социальное сопровождение	4	-	4	-	-
2.4	Порядок предоставления социальных услуг по уходу, включаемых в социальный пакет долговременного ухода, в форме социального обслуживания на дому	4	-	4	-	-
III	Мотивационные технологии в социальной работе с гражданами пожилого возраста и инвалидами, нуждающимися в уходе	4	2	2	-	-
3.1	Базовые технологии социальной работы и технологии активизации личностного потенциала граждан, нуждающихся в уходе.	2	-	2	-	-
3.2	Особенности социальной работы с людьми пожилого возраста и инвалидами.	2	2	-	-	-
IV.	Основы анатомии и физиологии человека. Охрана жизни и здоровья получателей социальных услуг. Санитарно-эпидемиологические требования.	12	6	6	-	-
4.1	Анатомо-физиологические особенности строения человеческого организма. Возрастные изменения. Параметры оценки функционального состояния получателей услуг долговременного ухода.	2	2	-	-	-
4.2	Возрастная психофизиология: норма и патология. Патологические процессы в организме.	4	2	2	-	-
4.3	Социальная геронтология. Особенности социальной реабилитации различных категорий лиц.	2	2	-	-	-
4.4	Основы здорового образа жизни. Безопасность жизни и здоровья лиц, нуждающихся в уходе.	2	-	2	-	-
4.5	Гигиенические нормативы и требования. Требования техники безопасности, охраны труда, инфекционной, пожарной и антитеррористической безопасности при осуществлении ухода.	2	-	2	-	-
V	Промежуточная аттестация	2	-	-	2	-
VI	Технические средства реабилитации для граждан, нуждающихся в уходе.	2	-	2	-	-
6.1	Технические средства реабилитации для людей, полностью или частично утративших способность к самообслуживанию, самостоятельному передвижению, ориентировке в пространстве, обучению и трудовой деятельности.	1	-	1	-	-
6.2	Применение технических средств	1	-	1	-	-

	реабилитации для облегчения повседневной жизни людей с инвалидностью и другими ограничениями жизнедеятельности.					
VII.	Понятие ухода и его значимость. Обеспечение физиологических потребностей граждан пожилого возраста и инвалидов.	18	3	15	-	-
7.1	Особенности общего ухода за гражданами пожилого возраста и инвалидами, нуждающимися в уходе	2	2	-	-	-
7.2	Помощь пациенту с ограниченной мобильностью.	2	-	2	-	-
7.3	Профилактика осложнений и оказание первой помощи до оказания медицинской помощи при оказании социальных услуг по уходу	5	1	4	-	-
7.4	Повседневное наблюдение за самочувствием и состоянием здоровья лиц, нуждающихся в уходе.	2	-	2	-	-
7.5	Организация питания и питьевого режима граждан с дефицитом самообслуживания.	2	-	2	-	-
7.6	Поддержание личной гигиены. Проведение гигиенических процедур лицам с сформировавшимся дефицитом самообслуживания.	2	-	2	-	-
7.7	Обеспечение досуга лиц, нуждающихся в уходе	1	-	1	-	-
7.8	Цели и задачи работы организаторов ухода. Взаимодействие с различными службами в интересах граждан пожилого возраста и инвалидов.	2	-	2	-	-
VIII	Особенности взаимодействия с гражданами, нуждающимися в уходе, и их социальным окружением.	6	4	2	-	-
8.1	Оценка психологического состояния граждан пожилого возраста и инвалидов, нуждающихся в уходе.	2	2	-	-	-
8.2	Организация и способы осуществления социально-психологической поддержки граждан пожилого возраста, инвалидов и членов их семей. Создание благоприятной обстановки и комфортной психологической атмосферы.	2	-	2	-	-
8.3	Этические основы общения с гражданами пожилого возраста и инвалидами, нуждающимися в уходе.	2	2	-	-	-
IX	Профессиональная деятельность специалистов, обеспечивающих предоставление социальных услуг по уходу, включаемых в социальный пакет долговременного ухода	6	2	4	-	-

9.1	Профессиональная этика. Основы аксиологии и деонтологии в работе специалиста по уходу.	2	2	-	-	-
9.2	Безопасность труда сотрудников и родственников, осуществляющих уход за гражданами пожилого возраста и инвалидами.	2	-	2	-	-
9.3	Профилактика профессиональных кризисов, деформации и развития синдрома профессионального выгорания сотрудников, осуществляющих уход.	2	-	2	-	-
<i>Итоговая аттестация</i>		4	-	-	-	4
Итого		72	26	40	2	4