

**МИНИСТЕРСТВО СОЦИАЛЬНОГО РАЗВИТИЯ ОРЕНБУРГСКОЙ
ОБЛАСТИ**

**Государственное бюджетное учреждение «Учебно-методический центр
системы социальной защиты Оренбургской области»**

**ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ
«ОСНОВНЫЕ ОСОБЕННОСТИ РАБОТЫ С ГРАЖДАНАМИ,
ИМЕЮЩИМИ ВОЗРАСТНЫЕ НАРУШЕНИЯ»**

72 часа

Оренбург, 2025

Название	Программа повышения квалификации «Основные особенности работы с гражданами, имеющими возрастные нарушения»
Объем	72 часа
Форма обучения	Очная с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий
Профстандарт	«Специалист по социальной работе» (код ОКПДТР 26588)
Категория слушателей	В соответствии со ст. 76 ФЗ от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», к освоению дополнительных профессиональных программ допускаются лица, имеющие среднее профессиональное и (или) высшее образование; лица, получающие среднее профессиональное и (или) высшее образование)
Результаты обучения	Знать: – нормативно-правовые акты в сфере социальной защиты и социального обслуживания граждан в части, необходимой для исполнения должностных обязанностей; – основные направления государственной социальной политики на федеральном, региональном, муниципальном уровнях; – основные типы проблем, возникающих у получателей социальных услуг; – основные формы и виды социального обслуживания; – технологии социальной работы и условия их применения; – мотивационные технологии в социальной работе и технологии активизации личностных ресурсов и ресурсов социального окружения; – психологические и социально-педагогические основы социальной работы; – этические основы социальной работы; – порядок адаптации жилого помещения под индивидуальные потребности инвалида; – основы геронтологии. Уметь: – использовать технологии и методы социальной работы с учетом индивидуальных особенностей получателей социальных услуг; – применять методы диагностики личности, позволяющие актуализировать позицию гражданина, обратившегося за получением услуг, и обеспечить реализацию технологий самопомощи и взаимопомощи; – мотивировать получателей социальных услуг и их социальное окружение к активному участию в реализации индивидуальной программы предоставления социальных услуг;

	– организовывать проведение индивидуальных профилактических мероприятий с гражданами по месту жительства (фактического пребывания) в виде консультаций, содействия в организации занятости, оздоровления, отдыха, предоставления социальных, правовых, медицинских, образовательных, психологических, реабилитационных услуг.
Разделы учебной программы	✓ Социально-политические и научные основания социально-реабилитационного сопровождения граждан пожилого возраста ✓ Теоретико-методологические основы геронтопсихологии ✓ Уход за пожилыми гражданами с ограниченной способностью к самообслуживанию и передвижению ✓ Предоставление гарантий безопасности и охрана здоровья пожилых людей ✓ Работа с пожилыми людьми группы риска ✓ Особенности взаимодействия с гражданами пожилого возраста и инвалидами

1. Общая характеристика программы

1.1 Нормативно-правовые основы разработки программы

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Основные особенности работы с гражданами, имеющими возрастные нарушения» разработана в соответствии с:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным законом от 28 декабря 2013 года № 442-ФЗ «Об основах социального обслуживания граждан в Российской Федерации»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 01 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
- Приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 6 сентября 2024 года № 455н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по социальной работе»;
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 5.02.2018 г. № 76 «Об утверждении ФГОС ВО по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа»

1.2 Пояснительная записка

В России растет продолжительность жизни и число долгожителей, что требует новых подходов как к медицинскому и социальному обеспечению, так и к организации активного разнообразного досуга людей старшего поколения. Необходимо способствовать тому, чтобы люди жили как можно дольше без ограничений, вызванных возрастными изменениями, чтобы больше людей старшего возраста получали хороший уход и внимание, вели здоровую, активную и интересную жизнь.

«Старшее поколение» – федеральный проект, который входит в состав национального проекта «Семья», его реализация началась с 2025 года. Федеральный проект «Старшее поколение» направлен на граждан пожилого возраста и инвалидов, целью которого является повышение качества жизни и благополучия граждан старшего возраста, создание условий для активного долголетия за счет развития социальных слуг, вовлечение граждан старшего возраста в активную жизнедеятельность за счет обеспечения качественного ухода и различных образовательных и просветительских проектов.

Одно из основных мероприятий проекта – реализация региональной программы «Активное долголетие» – системы мероприятий, направленных на обеспечение устойчивого роста продолжительности здоровой жизни граждан старшего поколения и увеличение периода их активного долголетия. В программу включены образовательные проекты, культурно-досуговые мероприятия, творческие программы, занятия физической культурой и спортом, волонтерской деятельностью.

1.3 Цель реализации программы.

Формирование у слушателей теоретических и практических знаний, умений и навыков (компетенций), необходимых для обеспечения помощи, позволяющей поддерживать интерес к жизни, здоровью, функциональность и социальные связи гражданам, имеющими возрастные нарушения.

Задачи:

- сформировать у слушателей готовность решения комплексных проблем социального обслуживания граждан, имеющих возрастные нарушения, в соответствии с требованиями профессиональных стандартов;
- дать всестороннее представление об особенностях социальной работы с пожилыми людьми;
- обеспечить рост профессионального мастерства специалистов по социальной работе, социальных работников.

2. Характеристика новой квалификации и связанных с ней видов профессиональной деятельности, трудовых функций и (или) уровней квалификации

2.1 Характеристика квалификации

Обобщенные трудовые функции	Трудовые функции	Уровень квалификации
Код А Деятельность по предоставлению социальных услуг, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи	Определение индивидуальной нуждаемости граждан в социальном обслуживании	6
	Определение порядка и конкретных условий реализации индивидуальной программы предоставления социальных услуг, представленной получателем социальных услуг	
	Организация социального обслуживания получателей социальных услуг с учетом индивидуальной программы предоставления социальных услуг, индивидуальных потребностей и обстоятельств, по которым гражданин признан нуждающимся в социальном обслуживании	
	Персональное сопровождение ветеранов боевых действий, лиц, принимавших участие в боевых действиях, членов семей погибших (умерших)	
Код В Деятельность по планированию, организации, контролю реализации и развитию социального обслуживания	Планирование, организация и контроль деятельности подразделения по предоставлению социальных услуг, социального сопровождения, профилактике обстоятельств, обуславливающих нуждаемость гражданина в социальном обслуживании	6
	Контроль реализации индивидуальной программы предоставления социальных услуг	

	Прогнозирование и проектирование реализации социального обслуживания граждан и деятельности по профилактике обстоятельств, обуславливающих нуждаемость в социальном обслуживании	
	Развитие и повышение эффективности социального обслуживания	

2.2 Область профессиональной деятельности слушателей

Область профессиональной деятельности слушателей:

- осуществление профессиональной работы с гражданами, имеющими возрастные нарушения;

- реализация современных технологий социальной работы с гражданами, имеющими возрастные нарушения, с целью выявления ресурсов пожилых людей, их реабилитации, адаптации и социализации.

Сотрудники социальных служб готовятся к следующим видам деятельности: предоставление социальных услуг, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи гражданам в целях улучшения условий их жизнедеятельности и расширения их возможностей самостоятельно обеспечивать свои основные жизненные потребности; с учетом требований действующего Законодательства РФ и в соответствии с требованиями профессионального стандарта «Специалист по социальной работе», утвержденного Министерством труда и социальной защиты Российской Федерации от 6 сентября 2024 года № 455н.

3. Планируемые результаты обучения

В результате освоения программы повышения квалификации слушатель должен приобрести следующие знания и умения, необходимые для выполнения трудовых функций.

Слушатель должен **знать**:

- нормативно-правовые акты в сфере социальной защиты и социального обслуживания граждан в части, необходимой для исполнения должностных обязанностей;

- основные направления государственной социальной политики на федеральном, региональном, муниципальном уровнях;

- основные типы проблем, возникающих у получателей социальных услуг;

- основные формы и виды социального обслуживания;

- технологии социальной работы и условия их применения;

- мотивационные технологии в социальной работе и технологии активизации личностных ресурсов и ресурсов социального окружения;

- психологические и социально-педагогические основы социальной работы;

- этические основы социальной работы;

- порядок адаптации жилого помещения под индивидуальные потребности инвалида;

- основы геронтологии.

Слушатель должен уметь:

- использовать технологии и методы социальной работы с учетом индивидуальных особенностей получателей социальных услуг;

- применять методы диагностики личности, позволяющие актуализировать позицию гражданина, обратившегося за получением услуг, и обеспечить реализацию технологий самопомощи и взаимопомощи;

- мотивировать получателей социальных услуг и их социальное окружение к активному участию в реализации индивидуальной программы предоставления социальных услуг;

- организовывать проведение индивидуальных профилактических мероприятий с гражданами по месту жительства (фактического пребывания) в виде консультаций, содействия в организации занятости, оздоровления, отдыха, предоставления социальных, правовых, медицинских, образовательных, психологических, реабилитационных услуг.

Формируемые компетенции (на основании Приказа Министерства образования и науки РФ от 5.02.2018 г. № 76 «Об утверждении ФГОС ВО по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа»)

В результате освоения образовательной программы у слушателей должны быть сформированы следующие компетенции:

универсальные:

- **УК-2** – способность определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;

- **УК-3** – способность осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде;

общепрофессиональные:

- **ОПК-2** – способность описывать социальные явления и процессы на основе анализа и обобщения профессиональной информации, научных теорий, концепций и актуальных подходов;

профессиональными:

- **ПК-1** – способность к выявлению обстоятельств, которые ухудшают или могут ухудшить условия жизнедеятельности гражданина;

- **ПК-2** – способность к выявлению потенциала гражданина и его ближайшего окружения в решении проблем, связанных с преодолением обстоятельств, ухудшающих или способных ухудшить условия его жизнедеятельности;

- **ПК-3** – способность к содействию мобилизации собственных ресурсов граждан и ресурсов их социального окружения для преодоления обстоятельств, ухудшающих или способных ухудшить условия жизнедеятельности граждан;

– **ПК-4** – способность к организации профилактической работы по предупреждению проявления и (или) развития обстоятельств, ухудшающих или способных ухудшить условия жизнедеятельности граждан

**4. Учебный план
программы повышения квалификации
«Основные особенности работы с гражданами, имеющими
возрастные нарушения»**

Категория слушателей – к освоению программы допускаются лица, имеющие среднее профессиональное образование – программы подготовки специалистов среднего звена, или высшее образование – бакалавриат, или высшее образование – бакалавриат (непрофильное) и дополнительное профессиональное образование – программы профессиональной переподготовки по профилю деятельности.

Срок обучения – 72 часа.

Форма обучения – очная, заочная с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

Промежуточная аттестация проводится в форме текущего контроля знаний.

Итоговая аттестация – тестирование.

Итоговый документ: удостоверение о повышении квалификации установленного образца.

**5. Календарный учебный график
программы повышения квалификации
«Основные особенности работы с гражданами, имеющими
возрастные нарушения»**

Календарный график обучения является примерным, составляется и утверждается для каждой группы. Срок освоения программы – 2,5 недели. Промежуточная и итоговая аттестации проводятся согласно графику.

Календарные дни						
1	2	3	4	5	6	7
УЗ	УЗ	УЗ ТКУ	УЗ	УЗ ТКУ	В	В
8	9	10	11	12	13	14
УЗ ПА	УЗ	УЗ ТКУ	УЗ	УЗ ТКУ	В	В
15	16					
УЗ	ИА					

Условные обозначения, использованные в календарном учебном графике:

УЗ – учебные занятия;

ТКУ – текущий контроль успеваемости;

ПА – промежуточная аттестация;

ИА – итоговая аттестация;

В – выходной.

6.1.2 Учебно-тематический план очной формы с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий

№ п/п	Наименование разделов и тем	Всего, час.	в том числе				
			on-line лекции в режиме ВКС	on-line практика в режиме ВКС	индивидуальные онлайн/офлайн консультации	промежуточная аттестация	итоговая аттестация
I.	Социально-политические и научные основания социально-реабилитационного сопровождения граждан пожилого возраста	8	2,5	1,5	4	-	-
1.1	Нормативно-правовые основания социального сопровождения граждан пожилого возраста	2	1	-	1	-	-
1.2	Инклюзивные модели преодоления социального исключения граждан пожилого возраста	2	0,5	0,5	1	-	-
1.3	Технологии социальной работы с пожилыми и инвалидами	4	1	1	2	-	-
II.	Теоретико-методологические основы геронтопсихологии	20	5	5	10	-	-
2.1	Геронтология как наука. Старение человека как социально-психологический феномен. Общие характеристики старения.	4	1	1	2	-	-
2.2	Особенности состояния здоровья пожилого человека	4	1	1	2	-	-
2.3	Заболевания в пожилом возрасте	4	1	1	2	-	-
2.4	Психологические характеристики современных пожилых граждан	4	1	1	2	-	-

2.5	Психологическая помощь людям старшего возраста	4	1	1	2	-	-
III	Промежуточная аттестация	2	-	-	-	2	-
IV.	Уход за пожилыми гражданами с ограниченной способностью к самообслуживанию и передвижению	8	-	4	4	-	-
4.1	Особенности ухода за пожилыми гражданами, имеющими возрастные когнитивные нарушения	2	-	1	1	-	-
4.2	Особенности ухода за пожилыми гражданами, имеющими ограниченную способность к передвижению	2	-	1	1	-	-
4.3	Гигиенические мероприятия по уходу за пожилыми.	2	-	1	1	-	-
4.4	Поддержка питания. Поддержка мобильности	1	-	0,5	0,5	-	-
4.5	Поддержка состояния здоровья пожилых. Поддержка социального функционирования	1	-	0,5	0,5	-	-
V	Предоставление гарантий безопасности и охрана здоровья пожилых людей	12	0,5	5,5	6	-	-
5.1	Обеспечение безопасности пожилых граждан	2	-	1	1	-	-
5.2	Оценка риска. Кризисное состояние личности пожилых	2	-	1	1	-	-
5.3	Организация профилактики когнитивных нарушений у граждан пожилого возраста	2	-	1	1	-	-
5.4	Сущность психологического обследования: тактика и технологии	2	0,5	0,5	1	-	-
5.5	Социально-психологическое консультирование	2	-	1	1	-	-
5.6	Обогащение двигательной активности пожилых людей	1	-	0,5	0,5	-	-
5.7	Включение пожилых граждан в социокультурную деятельность	1	-	0,5	0,5	-	-
VI	Работа с пожилыми людьми группы риска	10	1	4	5	-	-
6.1	Работа с подопечными, находящимися в кризисном состоянии	2	-	1	1	-	-
6.2	Работа с агрессивными подопечными	2	-	1	1	-	-
6.3	Контроль над проявлением агрессии. Защита людей от агрессии	2	-	1	1	-	-
6.4	Роль семьи в обеспечении достойного уровня жизни пожилых граждан. Семейные взаимоотношения в жизни пожилого человека	4	1	1	2	-	-
VII	Особенности взаимодействия с гражданами пожилого возраста и инвалидами	8	3	1	4	-	-
7.1	Коммуникация и взаимоотношения с гражданами пожилого возраста.	2	0,5	0,5	1	-	-

7.2	Инновационные технологии социально-психологической работы с пожилыми людьми	2	0,5	0,5	1	-	-
7.3	Смысл жизни, качество жизни и субъективное благополучие граждан пожилого возраста	2	1	-	1	-	-
7.4	Этика специалиста по работе с гражданами, имеющими возрастные нарушения	2	1	-	1	-	-
Итоговая аттестация		4	-	-	-	-	4
Итого		72	12	21	33	2	4